



## Karta informacyjna badania

Temat projektu:

### *„Próbny egzamin maturalny (czerwiec 2004) w ocenie nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych”*

<b>Informacje ogólne</b>	<i>Realizatorzy</i>	Wydział Badań i Analiz we współpracy z Pracownią Matur
	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	Beata Kupis
	<i>Termin realizacji</i>	czerwiec-wrzesień 2004
	<i>Zasięg terytorialny badania</i>	województwo łódzkie i świętokrzyskie
<b>Obszar i przedmiot badania</b>	Egzaminowanie zewnętrzne Stopień przygotowania szkół do Matury 2005	
<b>Cele badania</b>	1. Ocena jakości próbnego arkusza maturalnego 2. Ocena jakości modelu odpowiedzi i schematu oceniania 3. Zebranie opinii nauczycieli o trudności zadań	
<b>Pytania badawcze</b>	1. Czy polecenia do zadań w arkuszu egzaminacyjnym były zrozumiałe dla uczniów? 2. Które zadania były dla uczniów najtrudniejsze? 3. Jak duża była frakcja opuszczeń w arkuszach egzaminacyjnych? 4. Czy czas na rozwiązanie zadań był wystarczający? 5. Czy model odpowiedzi i schemat punktowania były jasno sprecyzowane?	
<b>Metodologia</b>	analiza ilościowa i jakościowa ankiet, skierowanych do nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych, które przystąpiły do próbnej matury w czerwcu 2004	
<b>Próba badawcza</b>	N = 252 szkół ponadgimnazjalnych, w tym 175 z woj. łódzkiego oraz 77 z woj. świętokrzyskiego	
<b>Sposoby upowszechnienia wyników</b>	raporty po próbnej maturze z poszczególnych przedmiotów, opublikowane na stronie internetowej OKE Łódź	

#### Wnioski ogólne z badania:

1. Z analizy ankiet skierowanych do nauczycieli wynika, że zdaniem większości respondentów polecenia do zadań w arkuszach egzaminacyjnych były zrozumiałe dla uczniów, a czas na ich rozwiązanie wystarczający. Zdaniem większości przygotowane arkusze egzaminacyjne były łatwe, a matura winna być na podobnym poziomie.
2. Większość respondentów podpisała się pod stwierdzeniem, że model odpowiedzi i schemat oceniania był jednoznaczny dla sprawdzającego.
3. Ankietowani nauczyciele wskazywali na zadania, które sprawiły trudność uczniom. W większości przypadków przyczyną kłopotów przy rozwiązywaniu zadań był niezrealizowany materiał.

Sporządziła: Beata Kupis